

SECRETARÍA EJECUTIVA DEL SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCIÓN DE JALISCO
SECRETARÍA TÉCNICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Informe de resultados

Contrato de Honorarios asimilados a salarios	Nombre: Andrea María Torres Contreras
Fecha de elaboración: 30/04/2025	Área: Dirección de Coordinación Interinstitucional/Coordinación de Desarrollo de Capacidades
Número de contrato: SESAJ/RH/052/2025	Periodo que se informa: 01 al 30/04/2025

Actividades sustanciales:

1.- Se revisó el informe del reporte de las mejoras de los cursos y se dio respuesta a las recomendaciones así como se corrigieron algunos aspectos para el buen funcionamiento de los cursos.

Informe de resultados (reporte de mejoras) a la Dirección de Coordinación Interinstitucional/Coordinación de Desarrollo de Capacidades

Periodo que se informa: 1 al 31/03/2025

José Alberto Zaragoza Ruiz

Informe mensual contrato SES/RH/041/2025

El presente informe de actividades del contrato antes señalado, correspondiente al periodo comprendido del 01 al 31 de marzo del 2025. El propósito principal es "Revisión editorial de los cursos disponibles en la plataforma digital Aula Virtual Anticorrupción (AVA) y emitir un reporte de cada uno de ellos, en el que se indique si se identificaron áreas de oportunidad y proponer las mejoras correspondientes.

El Aula Virtual Anticorrupción (AVA) es un espacio de aprendizaje diseñado para fortalecer las capacidades en materia de anticorrupción a través del Programa

• Revisión Editorial del Curso sobre el Estándar de Datos para las Contrataciones Abiertas

A continuación, se presenta una revisión del curso con el objetivo de identificar áreas de oportunidad para mejorar su estructura, claridad, y efectividad en la enseñanza.

1. Estructura y Claridad:

Áreas de oportunidad:

Introducción más precisa y fluida.

La introducción en el módulo 1 tiene un tono técnico, pero podría beneficiarse de una descripción más accesible y envolvente. En lugar de solo ofrecer definiciones, sería útil contextualizar más concretamente por qué es importante el Estándar de Datos para las Contrataciones Abiertas en el contexto local o global.

Sugerencia: Empezar con un ejemplo práctico o una historia que muestre el impacto positivo del OGDs podría captar mejor la atención de los participantes.

Definición del término OGDs/EDCA.

El hecho de la plataforma del OGDs/EDCA es necesario. El curso de la OGDs/EDCA.

2.- Se elaboró durante cada semana la estadística de eficiencia terminal de los cursos en plataforma.

17-18 febrero	19-20 febrero	21-22 febrero	23-24 febrero	25-26 febrero	27-28 febrero	29-29 febrero	30-30 febrero	31-31 febrero	32-32 febrero	33-33 febrero	34-34 febrero	35-35 febrero	36-36 febrero	37-37 febrero	38-38 febrero	39-39 febrero	40-40 febrero	41-41 febrero	42-42 febrero	43-43 febrero	44-44 febrero	45-45 febrero	46-46 febrero	47-47 febrero	48-48 febrero	49-49 febrero	50-50 febrero	51-51 febrero	52-52 febrero	53-53 febrero	54-54 febrero	55-55 febrero	56-56 febrero	57-57 febrero	58-58 febrero	59-59 febrero	60-60 febrero	61-61 febrero	62-62 febrero	63-63 febrero	64-64 febrero	65-65 febrero	66-66 febrero	67-67 febrero	68-68 febrero	69-69 febrero	70-70 febrero	71-71 febrero	72-72 febrero	73-73 febrero	74-74 febrero	75-75 febrero	76-76 febrero	77-77 febrero	78-78 febrero	79-79 febrero	80-80 febrero	81-81 febrero	82-82 febrero	83-83 febrero	84-84 febrero	85-85 febrero	86-86 febrero	87-87 febrero	88-88 febrero	89-89 febrero	90-90 febrero	91-91 febrero	92-92 febrero	93-93 febrero	94-94 febrero	95-95 febrero	96-96 febrero	97-97 febrero	98-98 febrero	99-99 febrero	100-100 febrero																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
a)Rta		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes		Insumos		Constantes	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3.- Se elaboró una investigación y presentación para obtener un estándar de competencia en anticorrupción.

¿Qué hacer?

Verificar si existe un Estándar adecuado que se pueda alinear y buscar evaluarlo como entidad evaluadora o centro de capacitación.

Si no existe un Estándar adecuado, proponer uno nuevo.

Opción A
Acreditarse como centro evaluador



SEAJAL
Coordinación Administrativa
RECIBIDO
Fecha: 30/04/2025
Nombre: Brenda Trujillo

SECRETARÍA EJECUTIVA DEL SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCIÓN DE JALISCO
SECRETARÍA TÉCNICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

4.- Se revisó y completo la carta descriptiva del curso "La perspectiva de género en los Procedimientos de Responsabilidad Administrativa"

DOCUMENTO DE PLANEACIÓN DEL CURSO/CARTA DESCRIPTIVA			
INFORMACIÓN GENERAL			
Nombre del Curso/ Sesión: La perspectiva de género en los Procedimientos de Responsabilidad Administrativa			
Nombre del Facilitador/ Instructor/ Capacitador/ Formador: Secretaría Ejecutiva del Sistema Anticorrupción de Jalisco (SESAJ)			
Lugar de Instrucción: Plataforma AVA	Duración: 20 horas	Perfil del participante: Personas servidoras públicas involucradas en procedimientos de responsabilidad administrativa de áreas jurídicas administrativas y de recursos humanos, con conocimientos básicos en derecho administrativo al nuevo marco normativo público	Perfil de egreso del participante: Personas servidoras públicas capaces de identificar la aplicación de género en procedimientos administrativos sancionadores, de análisis de casos prácticos con enfoque de género conforme a la normativa mexicana y de proponer medidas para evitar sesgos de género en procesos administrativos
Propósito/Intención del curso/ Sesión: Fortalecer la aplicación de la perspectiva de género en procedimientos de responsabilidad administrativa para garantizar equidad sustantiva y no discriminación, y cumplimiento de las obligaciones internacionales y nacionales. Fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de género y inclusión de mujeres en procesos administrativos.			
Objetivo General: Conducir a las personas servidoras públicas en la integración de la perspectiva de género en los procedimientos de responsabilidad administrativa, conforme al marco jurídico mexicano, para garantizar procesos imparciales y libres de discriminación.			
Objetivos Particulares: En la primera parte los participantes analizarán y comprenderán los fundamentos teóricos y conceptuales que sustentan la perspectiva de género en los procedimientos de responsabilidad administrativa, así como los roles de las unidades de género y la Ley General de Responsabilidades Administrativas.		Temas: • Marco conceptual y normativo	Resultados: • Fortalecimiento crítico de las competencias y habilidades técnicas al aplicar el enfoque de género en los procedimientos de responsabilidad administrativa.
En la segunda parte los participantes analizarán la presencia de sesgos de género en procesos sancionadores, identificarán y aplicarán principios que eviten la perspectiva de género, y evaluarán casos prácticos para proponer procedimientos administrativos más justos.		• Perspectiva de género en procedimientos administrativos	• Capacidad para detectar e identificar sesgos de género con propuestas de medidas sustantivas y procesales en la forma de
			Decisiones administrativas
En la tercera parte del curso los participantes identificarán cómo se aplican los principios de género en los procedimientos administrativos y evaluarán los sesgos de género en la perspectiva de género en los procedimientos administrativos.		• Implementación y seguimiento	• Impacto en la equidad sustantiva, acceso al derecho, eficiencia, decisiones más justas y

Realizó

1

Mtra. Andrea María Torres Contreras

Validó

Lic. Gerardo Gómez Robles
Coordinador de Desarrollo de Capacidades